

5月（様式第7号）

地域の課題解決のための活動報告

記入日：令和 2 年 6 月 17 日

作成者：STEP BY STEP

地域の課題解決のために行った活動を1つ選び、できるだけ具体的数値を挙げて報告してください。すべての項目に、一般の人に伝わりやすいようにご記入ください。

*この報告はあしや市民活動センターのホームページに掲載されます。

（登録を公開している団体のみ）

団体名 ステップ バイ ステップ	
STEP BY STEP	
事業名	日時（期間）、場所
モンゴルの風景と馬頭琴の演奏	令和2年2月17日 小野市立河合小学校
内容（実績）*実施したことを具体的に	受益者数
内モンゴル出身のスーホさんに来ていただきプロジェクターでモンゴルの風景をスクリーンに写し出し生活や文化を紹介していただきその後モンゴルの子供たちの遊びを日本の小学3年生と一緒に遊びました。この遊びは羊の骨を使って（日本のお手玉と似ています）遊びます。その後モンゴルの馬頭琴という楽器の出来た由来、など勉強した後モンゴルの歌（ホーミー）や馬頭琴の演奏を聞かせていただきました。また実際に生徒さんにも馬頭琴に触れてもらい弦で音をださせてもらいました。	（30）人
	参加者数
	（35）人
成果（社会へのインパクト）*どのような良い変化を社会にもたらしたかを具体的に	
参加した子供たちは3年生の3学期にモンゴルの民話スーホの白い馬を勉強します。今回子供たちの頭にはすでに豆知識あったのでモンゴルの生活や文化に興味や好奇心が強かったと思います。特に興味を持ったことは遊牧民には住所がない、なぜならば雪で家がうずもれるから。ただし、電柱が等間隔で立っているそうです。このように日本とは全く違った生活や文化の違いを感じてもらうことが子供の成長につながると思っています。	
今後の展望（どのように継続、発展するか）	
内モンゴルから 講義に来ていただいたスーホさんからモンゴルの生活や文化を説明していただきました。またモンゴルの子供が日常で行われている遊びなども紹介していただきみんな大喜びでした。今後も スーホさんを通して モンゴルの生活や外国の生活に子供たちが関心を持ってくれるように続けていきたいと思っています。	